



aw1c

(captat en memòria cau)

[Projecte UniWiki](#) > [REDICE](#)

1. Índex

IV CIDUI. Divendres 7 de juliol de 2006 (S.O.7.2) .
<http://cidui.upc.edu/>

Aquesta obra està sota una Llicència de
 Creative Commons Atribució -
 CompartirPerIgual 2.5. Espanya.



Comunicacions escrites i orals (PDF's): <http://uniwiki.ourproject.org>

- **A 10:20h**  "Writing documents collaboratively in Higher education using Traditional vs. Wiki methodology (**I**): **QUALITATIVE results** from a 2-year project study" **Redactant documents col·laborativament en educació superior emprant metodologia Tradicional vs. Wiki (I): resultats QUALITATIUS a partir d'un estudi de 2 anys de projecte** (S.O.7.2 - 965)
- **B 10:00h, Ídem**, però resultats **QUANTITATIUS** (S.O.7.2 - 969)

Xavier de Pedro (xavier.depedro@ub.edu), Maria Rieradevall (mrriadevall@ub.edu), Pilar López (marilopez@ub.edu), Dolors Sant (dsant@ub.edu), Josep Piñol (josep.pinol@uab.es), Lluïsa Núñez (lluisanunez@ub.edu), Miquel Llobera (millobera@ub.edu)

A.1 Objectius

- Provar eines per millorar metodologies de redacció col·laborativa (alumnat, i professorat!)
- Analitzar avantatges i inconvenients (Professorat)
- Recollir opinió alumnat sobre "metodologia Wiki" vs. "metodologia Tradicional"
- Millorar qualitat tutories durant proces treball en grup semi-presencial



<http://uniwiki.ourproject.org> - basat en [TikiWiki](#) CMS/Groupware

A.2. Descripció de la feina

A.2.1. Introducció: Recollida de dades:

- Enquestes: camps tancats (1-mínim a 5-màxim) i camps oberts lliures
- Taules d'autoregistre d'hores invertides

Assignatures, graus i cicles, alumnat, i tipus de treball participants.

Assignatura	Codi	Llicenciatura i cicle	Nº alumnes	Tipus de treball
Avaluació d'Impacte Ambiental	AIA	Ciències Ambientals ; 2on c.	60	Redacció d'informe; síntesi i reflexió crítica.
Ecologia Aplicada (Bio-UB)	EAUB	Biologia; 1r c.	24	Treball de síntesi i reflexió crítica
Ecologia Aplicada (CCAA-UAB)	EAUAB	Ciències Ambientals ; 1er c.	60	Treball de síntesi i reflexió crítica
Ecologia Funcional	EF	Ciències Ambientals ; 1er c.	50	Recopilatori d'informació i síntesi
Fisiologia Vegetal Aplicada	FVA	Biologia; 2on c.	69	Redacció d'una memòria de pràctiques
MultiMèdia	MM	Documentació; 1r i 2n c.	80	Redacció d'una memòria de pràctiques
Regulació del Metabolisme	RM	Biologia; 1r c.	300	Redacció d'una memòria de pràctiques
Salut i Medi Ambient	SIMA	Infermeria; 1er c.	25	Recopilatori d'informació i síntesi

[Edita Full](#)
A.2.2. Metodologia

Taula A.3. Nombre d'enquestes i taules d'autoregistre entregades per cada metodologia de treball i assignatura. Total: 229 enquestes, i 223 taules d'hores.

Assignatures		Enquestes					Taules hores				
Nom	id	Wiki	NO Wiki	?	Total entregades	N. al.	Wiki	NO Wiki	?	Total entregades	N.al.
Salut i Medi Ambient (Infermeria EUISJD-UB)	1	9	14		23	25	9	14		23	25
Regulació del Metabolisme (Biologia UB)	2				32	300	26	6		32	300
Multimèdia (Documentació UB)	3	13	7		20	32				20	32
Fisiologia Vegetal Aplicada (Biologia UB)	4	2	11	2	15	69	2	6	2	10	69
Ecologia Funcional (Ciències Ambientals UB)	5	39	0		39	60	39			39	60
Ecologia Aplicada (Ciències Ambientals UAB)	6	11	11		22	60	11	11		22	60
Ecologia Aplicada (Biologia UB)	7	7	13		20	24	7	13		20	24
Ecologia Aplicada (Biologia UAB)	8					-					-
Avaluació d'Impacte ambiental	9	26	33		59	60	30	27		57	60

[Edita Full](#)
A.3.1a Resultats: Recompte comentaris extra

Recompte comentaris extra alumnat (camps oberts lliures), sobre 229 enquestes:

- Metodologia Tradicional: més comentaris negatius que positius
- Metodologia Wiki: més positius que negatius

Taula A.4. Comentaris positius i negatius extra, per l'alumnat

ALUMNAT			
Tradicional		Wiki	
Positius	Negatius	Positius	Negatius
3	16	12	6

[Edita Full](#)
A.3.1b Resultats: 3 Comentaris + metodologia Wiki

Tres exemples de comentaris **POSITIUS** expressats després de treballar amb la metodologia **WIKI**

1. *El temps que hi dediques és menor que si fos amb el mètode tradicional i es pot coordinar amb moltes més persones*
2. *No ha fet falta quedar fora de la universitat ja que ho podíem fer al wiki*
3. *A FVA no faig servir el Wiki perquè el meu company de treball no n'és gaire partidari, així que ho vam deixar estar. De totes maneres, he de dir que la idea és molt bona, penso que pels treballs en grup (sobretot quan són grups multitudinaris, de 4 persones vaja) és un gran què. Sempre he pensat, i aquí la qüestió ja és personal, que*

quatre persones davant un ordinador, un cop a tothom li va bé quedar un dia (un dels handicaps més usual), és poc productiu. Crear idees generals a la "quedada" i després poder cadascú treballar a casa seu ho trobo més "eficient". El fet de compartir arxius i veure el que han anat canviant els altres és perfecte, i si hi sumem que el fòrum va molt bé per les incompatibilitats horàries dels membres del grup, doncs ja tenim una bona combinació."

A.3.1c Resultats: 3 Comentaris - metodologia Wiki

Tres exemples de comentaris **NEGATIUS** expressats després de treballar amb la metodologia **WIKI**

1. *Crec que treballar amb el Wiki pot servir per facilitar l'intercanvi d'informació però que és necessari que la gent del grup es trobi per discutir com fer-ho...*
2. *He perdut molt temps en refer textos perduts (6 o 7 ocasions) patint perquè no es pot fer còpia de seguretat mentres treballes*
3. *Penso que el Wiki únicament pot ser útil si tots els membres del grup tenen accés diari a Internet i el costum de fer-ho servir*

A.3.1d Resultats: 3 Comentaris + metodologia Tradicional

Tres exemples de comentaris **POSITIUS** expressats després de treballar amb la metodologia **TRADICIONAL**

1. *No he tingut cap problema per a comunicar-me amb els membres del grup ja que al estar a la classe i aprofitar les mateixes hores lliures que tenim va molt bé*
2. *Penso que les trobades presencials milloren molt més la feina, són un enriquiment per a la persona*
3. *Tots els possibles dubtes que hem tingut, li hem pogut preguntar directament al professor i això també està bé*

A.3.1e Resultats: 3 Comentaris - metodologia Tradicional

Tres exemples de comentaris **NEGATIUS** expressats després de treballar amb la **metodologia TRADICIONAL**

1. *Penso que érem massa gent i que no hem estat prou compenetrats. Potser és que no estic acostumat a fer treballs en grup grans*
2. *Grup de treball massa gran, de manera que és molt difícil poder quedar tots junts o simplement un representant de cada grup*
3. *Dificultat en organitzar la feina, manca d'esperit de grup*

A.3.2 Resultats: Opinió del Professorat

Taula A.2. Avantatges i inconvenients de la metodologia Wiki (professorat)

Avantatges	Inconvenients
Possibilitat d'avaluació individual de la participació en un treball de grup, gràcies a la fàcil i ràpida accessibilitat al que fa cada membre del grup	L'eina Wiki emprada no generava un informe de l'activitat individual de l'alumne, el que comportava moltes hores de feina manual del professor [arreglat en versió emprada 2005/06 - Tiki 1.10]
Major disponibilitat del document de treball conjunt del grup que permet el seguiment fàcil i ràpid del desenvolupament del treball per part del professorat	Existència d'altres eines a l'abast de tothom de més fàcil maneig (+ conegudes, i WYSIWYG), tot i que - prestacions redacció col·laborativa i - ràpides
Recuperació de parts esborrades o versions anteriors	Dificultats de connexió i manca d'ordinadors
Registre històric de la redacció del treball	Novetat de la filosofia Wiki que encara no està ben entesa per l'usuari i que l'ha d'aprendre a fer servir
Possibilitat de notificació immediata i automàtica per correu-e quan es fan canvis en el document	Possible saturació del correu-e
Simplicitat i rapidesa per aplicar estils de format al text	Formats molt complexos són difícils o impossibles de fer amb Wiki

[Edita Full](#)

A.3.3 "Filosofia Wiki" + "Tecnologia Wiki"

"Metodologia Wiki" = "Filosofia Wiki" + "Tecnologia Wiki"

"**Filosofia Wiki**", que comporta:

1. requereix perdre la por a que els altres vegin els documents de treball de cadascú, i que puguin fer-ne canvis (al llarg de tot el procés de la seva elaboració).
2. s'incentiva la participació dels companys de grup per

"**Tecnología Wiki**", que permet:

1. aplicar format de forma senzilla i ràpida ("Wiki-Wiki" = ràpid): sense haver d'aixecar les mans del teclat.
2. qualsevol persona pugui veure i/o modificar la informació del document (i permisos, grups d'usuaris, ...)

aportar millores al treball en tot moment, i en qualsevol apartat.

3. rebre avís per correu-e (o RSS) en haver canvis
4. visualitzar fàcilment *a posteriori* els canvis entre qualsevol parell de versions (a nivell de caràcter)
5. recuperar text modificat o esborrat.

A.3.4 Decàleg "Bones pràctiques"

Decàleg de *Bones pràctiques* amb "Metodologia Wiki" per a la redacció col·laborativa de documents en ciències experimentals (alumnat i professorat):

Generals

- 1. Cal "estructura/esquema inicial" base (en trobada presencial?)
- 2. Grups grans "necessiten" tecnologia Wiki.
- 3. Cal reestructuració i síntesi periòdica (qualsevol, o "cap/s de redacció")

Relacionats amb Wikis potents (estil Tiki)

- 4. Documents grans: Treballar sobre "estructura wiki" (tipus "llibre", o "document mestre i subdocuments")
- 5. Taules petites: format Wiki
- 6. Taules grans: Full de càlcul Tiki (~taules "Wysiwyg")
- 7. Gràfics: de fulls de càlcul Tiki a planes Wiki, o software específic
- 8. Categoritzar el contingut
- 9. Exportar en html "estructura wiki" de cop a ofimàtica
- 10. "Revisions finals" (cap redacció o tothom) abans d'Imprimir

A.4 Conclusions

- Professorat: facilitat metodologia Wiki (facilitat, velocitat, control versions, registre de què, qui, quan... de canvis), tot i haver inconvenients menors
- Alumnat mostrà menys comentaris negatius en metodologia Wiki de redacció col·laborativa que els de metodologia Tradicional (i al revés per als positius)
- Val la pena permetre que altres modifiquin el teu text
- Rol de "Cap/s de redacció" molt important per qualitat final
- Si es tenen en compte recomanacions de "Bones pràctiques", major probabilitat que metodologia Wiki augmenti eficiència en redacció col·laborativa

Enllaços i Agraïments

Enllaços:

- Informe final **UniWiki** (català): <http://uniwiki.ourproject.org/ifuw>
- **TikiWiki** CMS/Groupware: <http://tikiwiki.org> - <http://edu.tikiwiki.org>
- Altres projectes nostres relacionats amb comunicacions recents:
 - **AWikiForum** (castellano): <http://gclub.ub.es/awikiforum/file7>
 - **CarpeTiki** (català): <http://gclub.ub.es/carpetiki/>
 - Panoràmica general (castellano): <http://gclub.ub.es/jplupc06>

Agraïments:

- Teresa Pañell i equip, Biblioteca Biologia-UB
- Vicente J.Ruiz Jurado, <http://ourproject.org> (*Gratuït per a projectes lliures amb Copyleft (Creative Commons, etc.)*).
- Pablo Muniz i Àlvaro Tejero, <http://alqua.org> - allotjament carpetes Web (Webdav)
- PAS i PDI Biologia-UB: Pacència amb "Auditories ambientals" en grups grans
- Comunitat **TikiWiki** (i Sylvie Greverend, especialment)
- **Ajuts:** (1) AGAUR-DURSI: 2003 MQD00167 | (2) Redice'04 ICE-UB

Contribuïdors a aquesta plana: Xavier.dePedro .

Darrera modificació de la plana el Dijous 06 de Juliol, 2006 [23:43:00 UTC] per [Xavier.dePedro](#).

[editar](#)
[eliminar](#)
[renombrar](#)
[bloquejar](#)
[perms](#)
[historial](#)
[similar](#)
[desfès](#)
[diapos](#)
[exporta](#)
[afegeix un comentari](#)
[adjuntar arxiu](#)
[traducció](#)

[RSS](#) Wiki
 [RSS](#) Galeries d'imatges
 [RSS](#) Galeries d'arxius
 [RSS](#) Fòrums

Pàgina generada en 3.91s
per TikiWiki



Tots els materials docents recollits en aquest espai web estan sota una **Llicència de Creative Commons**, sempre i quan no s'indiqui el contrari. Per saber més detalls sobre la llicència de copyright, punxa amb el ratolí sobre la icona.

