

1. Índex

IV CIDUI. Divendres 7 de juliol de 2006 (S.O.7.2) .
<http://cidui.upc.edu/>

Aquesta obra està sota una Llicència de Creative Commons
 Atribució - CompartirPerIgual 2.5. Espanya.



Comunicacions escrites i orals (PDF's): <http://uniwiki.ourproject.org>

- **B 10:00h**  **"Writing documents collaboratively in Higher education using Traditional vs. Wiki methodology(II): QUANTITATIVE results from a 2-year project study"** *Redactant documents col·laborativament en educació superior emprant metodologia Tradicional vs. Wiki (I): resultats QUANTITATIUS a partir d'un estudi de 2 anys de projecte* (S.O.7.2 - 969)

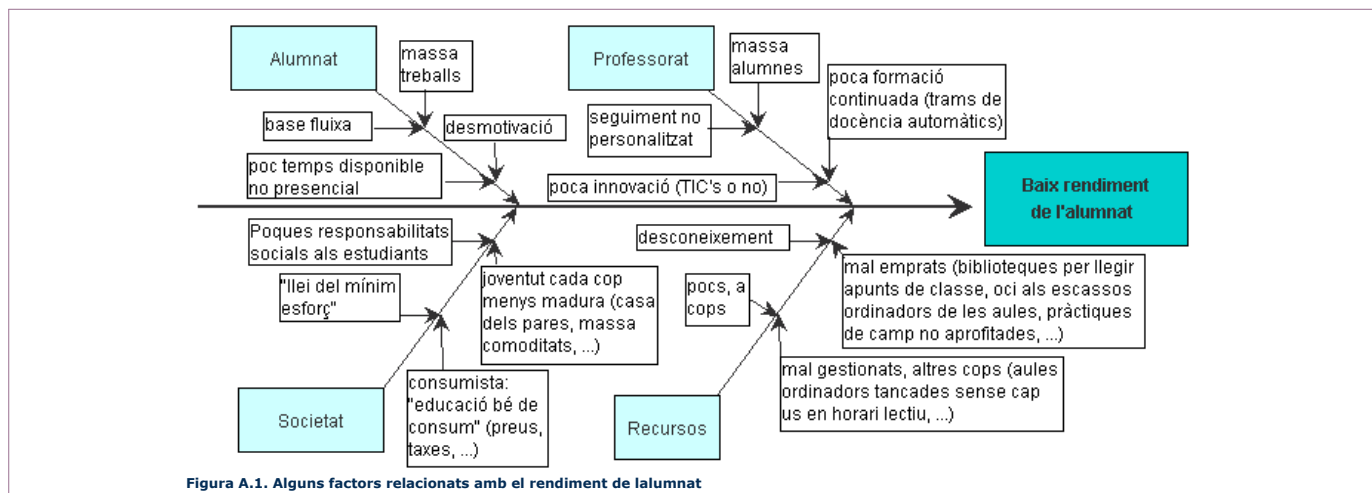
- **A 10:20h**, *Ídem*, però resultats QUALITATIUS (S.O.7.2 - 965)

Xavier de Pedro (xavier.depedro@ub.edu), Maria Rieradevall (mrriadevall@ub.edu), Pilar López (marilopez@ub.edu), Dolors Sant (dsant@ub.edu), Josep Piñol (josep.pinol@uab.es), Lluïsa Núñez (lluisanunez@ub.edu), Miquel Llobera (millobera@ub.edu)

B.1 Objectius

Metodologia Wiki

- redueix necessitat de comunicació telemàtica?
- redueix problemes organitzatius típics en treballs en grup?
- redueix temps invertit en les tasques habituals?
- facilita major rendiment alumnat?
- satisfacció alumnat amb metodologies redacció col·laborativa i treball en grup?

**B.2. Descripció de la feina**

Introducció



http://uniwiki.ourproject.org

B.2.1. Introducció: Exemples de Wikis emprats



http://uniwiki.aia.ourproject.org



http://uniwiki.fva.ourproject.org



http://uniwiki.eaub.ourproject.org



http://uniwiki.sima.ourproject.org

B.2.2 Metodologia

Assignatures, graus i cicles, alumnat, i tipus de treball participants.

Assignatura	Codi	Llicenciatura i cicle	Nº alumnes	Tipus de treball
Avaluació d'Impacte Ambiental	AIA	Ciències Ambientals ; 2on c.	60	Redacció d'informe; síntesi i reflexió crítica.
Ecologia Aplicada (Bio-UB)	EAUB	Biologia; 1r c.	24	Treball de síntesi i reflexió crítica
Ecologia Aplicada (CCAA-UAB)	EAUAB	Ciències Ambientals ; 1er c.	60	Treball de síntesi i reflexió crítica
Ecologia Funcional	EF	Ciències Ambientals ; 1er c.	50	Recopilatori d'informació i síntesi

Assignatura	Codi	Llicenciatura i cicle	Nº alumnes	Tipus de treball
Fisiologia Vegetal Aplicada	FVA	Biologia; 2on c.	69	Redacció d'una memòria de pràctiques
MultiMèdia	MM	Documentació; 1r i 2n c.	80	Redacció d'una memòria de pràctiques
Regulació del Metabolisme	RM	Biologia; 1r c.	300	Redacció d'una memòria de pràctiques
Salut i Medi Ambient	SIMA	Infermeria; 1er c.	25	Recopilatori d'informació i síntesi

[Edita Full](#)

B.2.2 Metodologia "Tradicional" vs "Wiki"

Per "**metodologia tradicional**" entenem:

- crear documents individuals en ordinadors no connectats entre si tots ells
- passar-se els documents en paper, i/o suport magnètic extraïble (disquet, USB, CD, ...), i/o per correu-e.
- vigilar que no hi hagi edicions simultànies de la mateixa versió del mateix subdocument
- fer una gestió manual de versions de documents i subdocuments, així com dels canvis que ha introduït cadascú, i quan els ha introduït.

B.2.2 Metodologia "Tradicional" vs "Wiki"

Per "**metodologia Wiki**" entenem:

- crear documents individuals en un servidor comú (permet ser vistos i modificats per altres del grup al llarg del procés)
- no cal "passar-se documents", doncs estan tots accessibles a tots els integrants de cada equip o grup de treball en tot moment.
- no cal prendre mesures especials de seguretat per evitar les edicions simultànies
- no cal fusió manual de canvis, doncs s'integren sempre sobre darrera versió document

B.3.1a Resultats: Notes i rendiment del temps

Resultats més clars:

Grups grans (15 alumnes)

- 2 grups **Tradicional**, 2 grups **Wiki**
- 3r curs CCAA (**AIA'0405**)
- 3 crèdits (de 9)
- 12 setmanes
- 30% nota final

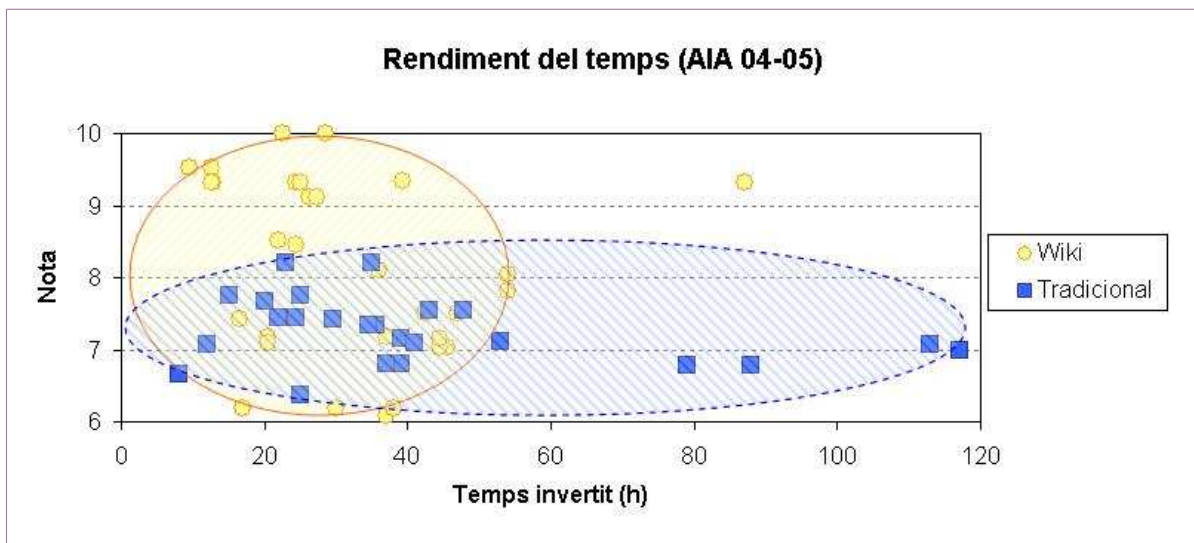


Figura B.2. Resultats de notes respecte temps invertit segons metodologia emprada. Els de "metodologia Wiki" van ser més eficients (en rendiment del temps invertit)

B.3.1b Resultats: Satisfacció estudiants en metodologia Wiki

Cas AIA'0405:

- Els que l'han pogut fer servir, estan més satisfets (moda en 4)
- Els que no, tenen menor sensació de satisfacció (moda en 3; però no ho han fet servir prèviament mai)
- No han tingut més dificultats en item "connexió a Internet"

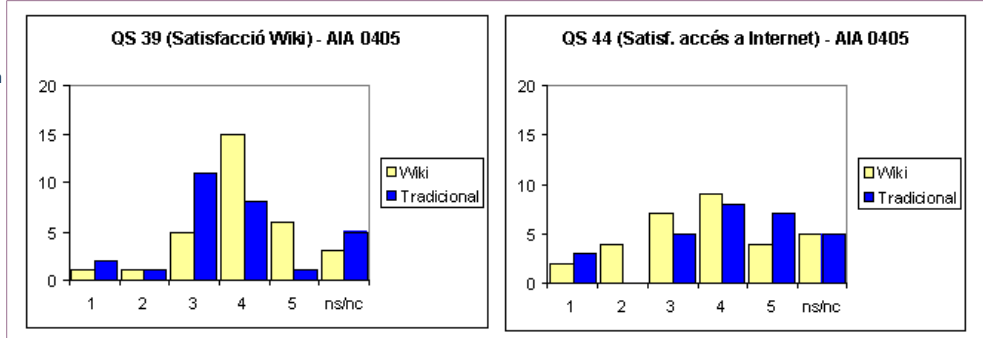


Figura B.3. i B.4. Satisfacció dels estudiants sobre la metodologia Wiki, i sobre connexió a Internet

B.3.1c Resultats: Satisfacció estudiants en millora qualitat final

Cas AIA'0405. Els de metod. Wiki:

- van requerir més temps de tutorial presencial,
- i menys de tutoria telemàtica (correu-e, ...)

que els de metod. Tradicional.

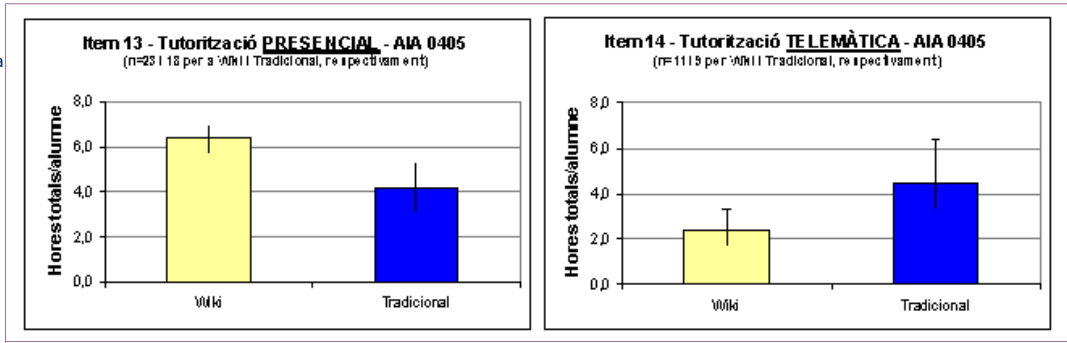


Figura B.8 i 9. Temps invertit en tutoria en persona o per mitjans telemàtics (correu-e, ...)

B.3.2. Conclusions

- Metodologia Wiki en grups grans (i professorat motivador) millora clarament rendiment acadèmic (Nota vs. hores)
- Grups més petits: depèn
 - entrenament previ en metodologia Wiki
 - motivació professorat
 - dificultat per trobar-se el grup en persona per discutir o redactar
- Alumnes metod. Wiki: menys temps en ítems "redacció del treball", "intercanvi de fitxers i materials". ("estructuració", "homogeneïtzació de l'estil, format i contingut", "trobades en persona").
- Alumnes metod. Wiki: més satisfacció per redacció col·laborativa
- Important: rebre formació prèvia en Wiki per treure'n més rendiment encara

Annexes i Enllaços

Annexes:

1. Enquesta (alumnat)
2. Taula d'autoregistre d'hores invertides (alumnat)

Enllaços

- Informe final **UniWiki** (català): <http://uniwiki.ourproject.org/ifuw>
- **TikiWiki** CMS/Groupware: <http://tikiwiki.org> - <http://edu.tikiwiki.org>
- Altres projectes nostres relacionats amb comunicacions recents:
 - **AWikiForum** (castellano): <http://gclub.ub.es/awikiforum/file7>
 - **CarpeTiki** (català): <http://gclub.ub.es/carpetiki/>
 - Panoràmica general (castellano): <http://gclub.ub.es/jplupc06>

Agraïments

- Teresa Pafell i equip, Biblioteca Biologia-UB
- Vicente J. Ruiz Jurado, <http://ourproject.org> (Gratuit per a projectes lliures amb Copyleft (Creative Commons, etc.).
- Pablo Muniz i Álvaro Tejero, <http://alqua.org> - allotjament carpetes Web (Webdav)
- PAS i PDI Biologia-UB: Pacència amb "Auditories ambientals" en grups grans
- Comunitat **TikiWiki** (i Sylvie Greverend, especialment)
- **Ajuts:** (1) AGAUR-DURSI: 2003 MQD00167 | (2) Redice'04 ICE-UB

Contribuidors a aquesta plana: [Xavier.dePedro](#).

Darrera modificació de la plana el Dijous 06 de Juliol, 2006 [18:40:04 UTC] per [Xavier.dePedro](#).

[editar](#) [eliminar](#) [renombrar](#) [bloquejar](#) [perms](#) [historial](#) [similar](#) [desfès](#) [diapos](#) [exporta](#) [afegeix un comentari](#) [adjuntar arxiu](#) [traducció](#)

[RSS](#) [Wiki](#) [RSS](#) [Galeries d'imatges](#) [RSS](#) [Galeries d'arxius](#) [RSS](#) [Fòrums](#)

Pàgina generada en 3.54s
per TikiWiki



Tots els materials docents recollits en aquest espai web estan sota una **Llicència de Creative Commons**, sempre i quan no s'indiqui el contrari. Per saber més detalls sobre la llicència de copyright, punxa amb el ratolí sobre la icona.

